

# CURSUS : CONSEILLER LES PATIENTS DANS LES DOMAINES DE LA SANTÉ NATURELLE - 1<sup>er</sup> niveau

**DURÉE** : 172 HEURES SOIT 21 JOURS

**MODALITÉ** : E-LEARNING ET COURS EN PRESENTIEL

**PRÉREQUIS** : RESERVES AUX PROFESSIONNELS DE SANTÉ D.E

**PUBLIC** : PHARMACIEN, PREPARATEUR EN PHARMACIE, MEDECIN, SAGE FEMME, INFIRMIER, DIETETICIEN, MASSEUR-KINESITHERAPEUTE, OSTEOPATHE

**PRISE EN CHARGE** : OPCO EP

**CODE ORGANISME** : SIRET 82792341800012, DECLARATION D'ACTIVITE 11941006494

## Responsable de la formation

- Dr Louis Dercle, PharmD.  
Pharmacien

## Editeurs de la formation

- Dr Laurent Dercle, M.D., Ph.D.  
Médecin spécialiste
- Dr Louis Dercle, PharmD.  
Pharmacien
- L'ensemble des formateurs listés dans chacun des modules

## Public

- Pharmaciens diplômés d'Etat
- Préparateurs en pharmacie
- Médecins diplômés d'Etat en libéral
- Sage-femme
- Infirmier
- Diététicien
- Masseur Kinésithérapeute
- Ostéopathe

## Optimisation des pratiques professionnelles

Ce niveau 1 du programme fournit une formation complémentaire, à la fois théorique et pratique, aux professionnels de santé déjà diplômés, dans le **conseil et la prescription** des outils et solutions proposés par les médecines naturelles, officiellement reconnues comme « traditionnelles » selon l'OMS ou « non-conventionnelles » selon l'Union Européenne. Dans le cadre de leurs activités professionnelles, les pharmaciens d'officine ainsi que les médecins sont quotidiennement confrontés aux demandes de plus en plus importantes de leurs patients d'obtenir des conseils dans l'usage des « outils de santé naturels » que sont une alimentation saine, le besoin de gérer leur stress, la pertinence de pratiquer telle ou telle activité physique, et surtout quels sont les compléments alimentaires naturels utiliser parmi la très large offre en terme de phytothérapie, gemmothérapie, aromathérapie, mycothérapie, apithérapie (produits de la ruche), micronutrition, ou encore l'usage des probiotiques, vitamines et minéraux, ...etc. Ces professionnels de santé sont en 1<sup>ère</sup> ligne pour contribuer à la mise en œuvre d'une véritable prévention en santé. Or, leur formation initiale ne leur fournit aucune des connaissances nécessaires à la formulation de ces conseils et il se trouve confronté à la difficulté de juger des éventuelles contre-indications, précautions d'emploi et effets secondaires de ces compléments alimentaires au regard des prescriptions de médicaments. Il est donc fondamental de leur apporter ces compétences par une formation spécialement conçue pour eux. En effet, bien qu'il existe déjà de nombreux D.U, ceux-ci ne concernent qu'une seul de ces thématiques (ex/ micronutrition, phytothérapie, aromathérapie) mais aucun n'apporte une vision d'ensemble aussi complète que le programme que nous proposons. Aussi, avant de former les participants sur ces outils naturels présentés ci-dessus, nous allons réaborder les matières de sciences fondamentales (anatomie, physiologie, physio-pathologie, biologie générale, ...) afin de leur permettre de développer une vision globale des liens qui unissent les différents systèmes de santé, les troubles fonctionnels et chroniques observés et les réponses naturelles de santé développées par les médecines naturelles.

### Objectifs opérationnels : à l'issue de la formation, les participants seront capables de :

- Conseiller des compléments alimentaires en lien avec des troubles fonctionnelles et chroniques pour améliorer le confort de vie des patients en respectant les prescriptions médicales en cours et en tenant compte des contre-indications de ces compléments alimentaires.
- Expliquer aux patients les conseils de base d'hygiène de vie en termes d'alimentation saine et d'activités physiques leur permettant de diminuer leurs symptômes et de retrouver un confort de vie

- Recommander des produits de santé naturelle permettant de diminuer les effets secondaires des médicaments et interventions médicales en s'appuyant sur ses connaissances en pharmacodynamie et pharmacognosie
- Être capable de rediriger les patients vers des professionnels de santé spécialisés afin de leur faire bénéficier de techniques spécifiques (ex/ sophrologie, ostéopathie) dans le but d'améliorer leur état de santé et de réduire les effets iatrogéniques des médicaments et interventions médicales en leur expliquant les bénéfices thérapeutiques de ces techniques pour leur santé.

## Programme pédagogique

### Etape 1 de la formation : Analyse des pratiques professionnelles

Un examen est réalisé avant chaque formation (pré-test) pour **chaque matière**. L'évaluation se fait sous la forme de questionnaires à choix simple ou multiples. Les résultats de l'examen sont fournis immédiatement sous la forme d'un pourcentage de réussite.

- Nombre de questions **par matière : 15-20 questions**
- Durée par pré-test: **15 minutes**
- Connexion sur <https://quiz-coach.com> , et sélection du programme de formation
  - Le système d'intelligence artificielle génère des combinaisons de réponse unique pour le mode entraînement
  - La boîte à questions permet de sauvegarder les questions qui intéressent le participant
  - L'option signalement permet de signaler à l'enseignant les difficultés rencontrées
- Le pourcentage de réussite est fourni immédiatement à la fin du pré-test

### Etape 2 de la formation : Enseignement des recommandations de bonne pratique et vérification des connaissances

- Nombre de matières : 17
- Nombre de chapitres : Dépend de chacune des matières

Liste des cours dispensés durant la formation et modalités pédagogiques :

Matières	Heures des cours en e-learning	Heures des cours en présentiel	Total des heures
Introduction médecines naturelles, histoire de la philosophie vitaliste, bases de l'hygiène vitale	4	24	28
Gestion du stress et techniques de relaxation	4	16	20
Techniques respiratoires et exercice physique	2	8	10
Anatomie-physiologie	12	0	12
Physiopathologie	10	0	10
Biologie générale	8	0	8
Nutrition	18	0	20
Hydrothérapie	4	0	4
Biochimie végétale, phytochimie et galéniques	4	0	6
Phytothérapie	8	0	8
Aromathérapie	8	0	8
Gemmothérapie	6	0	6
Fleurs de Bach	6	0	6
Mycothérapie	6	0	6
Apithérapie	6	0	6
Oligothérapie et lithothérapie	8	0	8
Homéopathie	6	0	6
<b>TOTAL des heures</b>	<b>124</b>	<b>48</b>	<b>172</b>

**Estimation temps de travail personnel (non facturée à l'OPCO EP) :** auto-évaluation par des quizzes, travail de recherche, lecture, révision, préparation des examens : **150 heures environ**

## **Détail des matières abordées et formateurs les dispensant :**

### **1/ INTRODUCTION AUX MÉDECINES NATURELLES**

1. Les racines des médecines traditionnelles / non-conventionnelles
2. Les grands fondateurs historiques de ces médecines
3. Le triangle vital des médecines naturelles
4. Les médecines naturelles actuelles
5. Le socle des médecines naturelles : les 5 « ...ismes »

***Dispensée par :***

***Sandrine Mathez (Docteur en pharmacie, Naturopathe et formatrice)***

***Sylvain Caula (Docteur en pharmacie, Naturopathe et formateur)***

### **2/ GESTION DU STRESS ET TECHNIQUES DE RELAXATION**

1. Définition et physiologie du stress
2. Le Syndrome Général d'Adaptation et ses 3 phases
3. Le triptyque SNC / SI / SH, l'axe neuroendocrinien et les rétrocontrôles
4. Les conseils nutritionnels et conseils d'hygiène de
5. Quelques réponses via la phytothérapie, aromathérapie, gemmothérapie et les fleurs de Bach
6. Quelques pratiques simples de relaxation : cohérence cardiaque, scan corporel de Pleine Conscience, méditations informelles,

***Dispensée par :***

***Véronique Ségura-Pailhon (Docteur en pharmacie, Naturopathe et formatrice)***

### **3/ EXERCICES PHYSIQUES ET RESPIRATOIRES**

1. Hygiénisme de l'exercice physique
2. La posture, y a-t-il une bonne ou une mauvaise posture ?
3. Histoire et culture respiratoire
4. Rappel anatomique
5. Fonctions respiratoires
6. Les différents types de respirations
7. Les intérêts d'une bonne hygiène respiratoire
8. Échauffements, étirements, assouplissements, renforcements
9. Exercices physiques hygiénistes
10. Les difficultés possibles rencontrées lors de la respiration
11. Exercices respiratoires hygiénistes

***Dispensée par :***

***Morgane de Leye (Ostéopathe, Naturopathe et Formatrice)***

#### **4/ ANATOMIE-PHYSIOLOGIE – niveau 1**

Seront abordés en détail chacun des grands systèmes du corps humain : digestif, endocrinien, génital, immunitaire, musculaire, nerveux, respiratoire, tégumentaire, urinaires,

***Dispensée par :***

***Morgane de Leye (Ostéopathe, Naturopathe et Formatrice)***

#### **5/ PHYSIOPATHOLOGIE – niveau 1**

1. Introduction
2. Physiopathologie de la douleur
3. Le système digestif
4. Le système cardiovasculaire
5. Le système respiratoire

***Dispensée par :***

***Benoit Sahuc (Médecin urgentiste et formateur)***

#### **6/ BIOLOGIE GENERALE**

1. Principaux niveaux de l'organisation biologique
2. Constituants chimiques fondamentaux du vivant
3. Cellule, unité de base du vivant
4. Expression de l'information génétique
5. Tissus
6. Notion d'homéostasie
7. Fonction de relation
8. Autres grandes fonctions de l'organisme

***Dispensée par :***

***Véronique Ségura-Pailhon (Docteur en pharmacie, Naturopathe et formatrice)***

#### **7/ NUTRITION – niveau 1**

1. Introduction
2. Bases de la biochimie des aliments
3. Les lipides
4. Les protéines
5. Les glucides
6. Vitamines

***Dispensée par :***

***Olivier Coureaut (Directeur du pôle médecine naturelle Quiz Coach, Naturopathe et formateur)***

## **8/ HYDROTHERAPIE**

1. Hydrothérapie définition
2. Hydrothérapie froide
3. Hydrothérapie chaude
4. Hydrothérapie alternée et dérivative
5. Usage de l'eau en interne
6. Argile

***Dispensée par :***

***Isabelle Ricolleau (Diététicienne, Naturopathe et formatrice)***

## **9/ BIOLOGIE VEGETALE et PHYTOCHIMIE**

1. Introduction du végétal au médicaments
  - Origine des principes actifs végétaux
  - Usages des drogues
2. Biologie végétale
  - Botanique
  - Cytologie, histologie
  - Métabolisme
3. Phytochimie
  - Eau, minéraux et vitamines
  - Composés du métabolisme primaire
  - Composés du métabolisme secondaire
  - Quelques monographies
  - Galénique : Formes liquides, Formes semi-solides, Formes solides

***Dispensée par :***

***Marie-Anne Barny (Botaniste et formatrice)***

## **10/ PHYTOTHERAPIE – 1<sup>er</sup> niveau**

1. Introduction au marché de la phytothérapie
2. Principales galéniques utilisées et posologies habituellement conseillées
3. La phytothérapie par grandes familles de pathologies
  - Pathologies de l'appareil digestif
  - Pathologies urologiques
  - Pathologies cardio-vasculaires et troubles circulatoires cérébraux
  - Pathologies des systèmes nerveux, immunitaire et hormonal

***Dispensée par :***

***Olivier Coureaut (Directeur du pôle médecine naturelle Quiz-Coach, Naturopathe et formateur)***

**David Brousseau (Directeur adjoint du pôle médecine naturelle Quiz Coach, Préparateur en pharmacie, Naturopathe et Formateur)**

### **11/ AROMATHERAPIE – niveau 1**

1. Introduction
2. Généralités
3. Voies d'utilisation et posologies usuelles
4. Les familles biochimiques
5. 10 huiles essentielles à travers les familles biochimiques

**Dispensée par :**

**David Brousseau (Directeur adjoint du pôle médecine naturelle Quiz Coach, Préparateur en pharmacie, Naturopathe et Formateur)**

### **12/ GEMMOTHERAPIE**

1. Introduction
2. Principaux fondements la gemmothérapie
3. Principes de fabrication des préparations de bourgeons
4. Utilisation pratique de la gemmothérapie
5. Approche biochimique de la gemmothérapie
6. Étude individualisée des principaux bourgeons
7. Les principaux bourgeons organe par organe.
8. Les principaux bourgeons par sphère d'action

**Dispensée par :**

**Anne-Catherine Dumortier (Docteur en pharmacie, Naturopathe et formatrice)**

### **13/ LES FLEURS DE BACH**

1. Le Docteur Bach, sa philosophie et ses principes de santé
2. Fabrication des élixirs floraux
3. Compréhension de la dilution et des principes homéopathiques
4. Comment sélectionner les Fleurs de Bach
5. Classement des 38 fleurs
6. 7 types d'émotions répertoriées par le Docteur Bach
7. Comment et quand les utiliser
8. Détail des 38 Fleurs et du Rescue

**Dispensée par :**

**Olivier Coureaut (Directeur du pôle médecine naturelle Quiz-Coach, Naturopathe et formateur)**

## **14/ MYCOTHERAPIE**

1. Généralité sur les champignons
2. Anatomie des champignons
3. Les différents champignons de nos forêts
4. Les 14 champignons thérapeutiques
5. Les éléments actifs des champignons

***Dispensée par :***

***Perrine Anquier (Préparatrice en pharmacie, Naturopathe et formateur)***

## **15/ APITHERAPIE**

1. Introduction
2. Le miel
3. La propolis
4. Le pollen
5. La gelée royale
6. Recettes d'apithérapie

***Isabelle Ricolleau (Diététicienne, Naturopathe et formatrice)***

## **16/ LES MINÉRAUX ET OLIGO-ÉLÉMENTS**

1. Introduction aux minéraux et oligo-éléments.
2. Définition et historique de leur découverte
3. Actions principales
4. Catalyse
5. Besoins
6. Essentialité
7. Détection des carences
8. Métabolisme et physiologie
9. Toxicité
10. Forme galénique
11. Utilisation et posologie

***Dispensée par :***

***Olivier Coureaut (Directeur du pôle médecine naturelle Quiz-Coach, Naturopathe et formateur)***

***David Brousseau (Directeur adjoint du pôle médecine naturelle Quiz Coach, Préparateur en pharmacie, Naturopathe et Formateur)***

## **17/ HOMEOPATHIE – 1<sup>er</sup> niveau**

1. Histoire de l'homéopathie
2. Introduction au 6<sup>e</sup> organon d'Hahnemann
3. Les bases de la pharmacopée homéopathique
4. Histoire de l'homéopathie
5. Théorie homéopathique
6. Lois, principes et concepts fondamentaux
7. Tempéraments, terrains et constitutions

***Dispensée par :***

***N'Guyen Van Danh (Médecin généraliste et homéopathe)***

### **Etape 3 de la formation : Analyse de l'impact de la formation sur les pratiques professionnelles en cours de cursus**

Tout au long de la formation, le mode entraînement est mis à disposition sur la plateforme Quiz Coach. Ce mode peut être utilisé librement. L'ensemble des questions dispensées lors de la formation reste ainsi accessible en conservant les mêmes unités d'enseignements et chapitres. Il est ainsi possible d'évaluer ses connaissances sous forme de cas pratiques présentés via des questionnaires à choix simple ou multiples. Cet examen fait appel aux connaissances théoriques et pratiques acquises au cours de la formation. Il est possible de choisir de un à trois chapitres ou de laisser le système d'intelligence artificielle de Quiz Coach sélectionner automatiquement les chapitres. Le coach virtuel mémorise les points faibles et les matières réalisées le moins souvent pour proposer un programme personnalisé. Une fois la sélection réalisée, un test est automatiquement généré. Les résultats de l'examen sont fournis immédiatement sous la forme d'un pourcentage de réussite. Le score est disponible pour chaque unité d'enseignement et pour chaque chapitre permettant ainsi d'évaluer ses connaissances de façon précise. L'examen est corrigé avec des commentaires détaillés de la part des formateurs fournis sous la forme d'explications et de vidéos.

Tout au long du cursus, les formateurs peuvent suivre chaque apprenant et chaque apprenant peut se mettre en relation avec les formateurs via les différents outils de communications sur le site de Quiz Coach. Il est proposé aux participants un bilan individualisé au cours de la formation avec un formateur « référent » ayant pour but d'aborder les éventuelles difficultés d'assimilation ou de compréhension de certains modules. L'équipe pédagogique peut donc échanger avec celui-ci sur la méthodologie de traitement des informations, sur les modes de raisonnement et sur les processus d'apprentissage entre autres. L'objectif étant toujours le même : utiliser les connaissances et capacités acquises dans la pratique professionnelle de l'apprenant.

#### Etape 4 de la formation : Analyse de l'impact de la formation sur les pratiques professionnelles en fin de cursus

Un examen est réalisé après la formation (post-test) pour **chaque matière**. L'évaluation se fait à l'aide de questionnaires à choix simple ou multiples. Cet examen fait appel aux connaissances théoriques et pratiques acquises au cours de la formation. Les résultats de l'examen sont fournis immédiatement sous la forme d'un pourcentage de réussite. L'examen est corrigé avec des commentaires détaillés de la part des formateurs fournis sous la forme d'explications pour chaque question. La validation de la formation requière l'obtention d'un score supérieur à 80% pour chacune des matières enseignées :

- Nombre de questions par matière : **15-20 questions**
- Durée de chaque examen : **15 minutes**

Un examen final « en ligne » valide ce cursus. Une convocation, précisant la date et l'heure de cette dernière épreuve est envoyée aux apprenants. Dans cette convocation, un lien internet leur permet d'accéder à l'examen final. Il est composé de questions ouvertes et fermées sur plusieurs matières étudiées pendant ce cursus. La correction de l'épreuve est réalisée par les formateurs ayant les compétences des sujets d'examen puis validé par le Directeur du pôle médecine naturelle et/ou son adjoint. La note de 12/20 et plus, est nécessaire pour la validation du cursus global.

#### Etape 5 de la formation : Questionnaire de satisfaction

- Durée : **5 minutes pour chaque matière**
- Ce questionnaire de satisfaction permet d'adapter le contenu et format de l'enseignement.

#### Etape 6 de la formation : Attestation de formation

- Deux certificats sont délivrés à l'issue de la formation
  - Preuve de formation et de présence avec résultats détaillés des connaissances acquises
  - Attestation nominative de réussite de la formation (ne contient pas les résultats)
- Un score de 80% est requis au post-test pour valider la formation pour toutes les matières

#### Etape 7 de la formation : Evaluation continue pour l'optimisation des pratiques professionnelles

Une fois la formation terminée, le mode entraînement est mis à disposition sur la plateforme Quiz Coach. Ce mode peut être librement utilisé à l'issue de la formation. L'ensemble des questions dispensées lors de la formation reste ainsi accessible en conservant les mêmes unités d'enseignements et chapitres. Il est ainsi possible d'évaluer ses connaissances sous forme de cas cliniques présentés via des questionnaires à choix simple ou multiples. Cet examen fait appel aux connaissances théoriques et pratiques acquises au cours de la formation. Il est possible de choisir de un à trois chapitres ou de laisser le système d'intelligence artificielle de Quiz Coach sélectionner automatiquement les chapitres. Le coach virtuel mémorise les points faibles, et les matières réalisées le moins souvent pour proposer un

programme personnalisé. Une fois la sélection réalisée, un test de 5 questions est automatiquement généré. Les résultats de l'examen sont fournis immédiatement sous la forme d'un pourcentage. Le score est disponible pour chaque unité d'enseignement et pour chaque chapitre permettant ainsi d'évaluer ses connaissances de façon précise. L'examen est corrigé avec des commentaires détaillés de la part des formateurs fournis sous la forme d'explications pour chaque question.